

## Environnement

- Rendre l'environnement accessible
- Réduire les distractions sonores et visuelles pendant l'activité afin de garder l'attention
- Prévoir un plan de travail dégagé
- Rassembler tout le matériel nécessaire à proximité, mais ne présenter qu'un nombre minimum d'éléments sur la table
- Si vous avez déjà un échantillon de la réalisation souhaitée, elle peut être présentée en exemple afin de peut-être, rendre concret le projet
- Débrancher le téléphone pour être tout entier disponible ☺

## Déroulement

- Proposer plutôt qu'imposer l'activité. En impliquant la personne vous favorisez sa collaboration
- Donner le choix entre deux formes, deux couleurs, deux outils, deux techniques
- Avancer étape par étape, simplifier les instructions
- Au besoin, répartir les gestes, mettre l'outil dans la main de l'autre (réajuster la prise pour faciliter le confort dans la réalisation)
- À chaque étape, des explications simples peuvent être données (on attend que la colle sèche pour... ; on colorie toute la page pour...), car la compréhension peut soutenir l'exécution
- Offrir du support et de la supervision, mais surtout, favoriser l'autonomie en portant une assistance minimale, juste pour assurer le confort
- Encourager la personne pour aider à la concentration sur sa tâche, mais limiter les échanges sur des sujets divers. Parler de choses et d'autres ne pourrait que disperser son esprit.
- Attention à ne pas surstimuler la personne.



© Freepik

## Des objectifs clairs pour une réussite garantie

Considérer que l'activité de stimulation est aussi pour elle le moyen de combler le besoin de :

- se sentir utile
- avoir des victoires
- avoir confiance en elle
- avoir de la reconnaissance des autres
- être fière d'elle
- être écoutée, comprise, aimée, entourée

L'important n'est donc pas la perfection du résultat mais bien de faire ensemble et être ensemble.